

TARTU LASTEAED PÄKAPIKK

ARENGUKAVA

2008–2013

TARTU

2007

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	4
2. ÜLEVAADE LASTEAIA AJALOOST	4
3. VISIOON, MISSIOON, LASTEAIA ARENDAMISE PÕHIMÕTTED	5
4. HETKESEIS	
4.1 2004-2007.a arengukava täitmise analüüs	6
4.2 Rühmade struktuur ja laste arv	8
4.3 Personal	8
4.4 Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus	10
4.5 Füüsiline keskkond	14
4.6 SWOT analüüs	15
5. LASTEAIA ARENDAMISE STRUKTUUR	18
6. ARENGUVALDKONNAD	19
7. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD	22
8. TEGEVUSKAVA 2008-2013	23

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Päkapikk arengukava aastateks 2008–2013 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja eesmärgid, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamise aluseks on Tartu Lasteaed Päkapikk põhimäärus, Tartu Lasteaed Päkapikk sisehindamise tulemused ning „Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukava aastateks 2008–2013 projekt.

Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kõik Tartu Lasteaed Päkapikk töötajad (küsitlus tööga rahulolu kohta, arenguvestlused, infotunnid), hoolekogu liikmed (hoolekogu koosolekud, lastevanemate rahulolu tagasiside küsimustiku koostamisprotsess ja analüüs, ettepanekud tegevuskavasse) ja lapsevanemad (rahulolu küsitlus, ettepanekud tegevuskavasse). Arengukava arutelud toimusid pedagoogide ja muu personali infotundides, hoolekogu nõupidamistel ja rühma lastevanemate ümarlaudades. Lapsevanemate rahulolu ja parendamist vajavate tööloikude väljaselgitamiseks viidi läbi lastevanemate rahulolu küsitlus märtsis 2007. a. Eesmärkide püstitamiseks selgitati meeskonnas välja väärtused, mis on lasteaia töökorralduse ning õppe- ja kasvatustöö aluseks.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

1. ÜLDANDMED

LASTEASUTUS

Aadress
Kontakt (tel, e-mail,
kodulehekülg)
Koolitusloa nr, kehtivusaeg
Lasteasutuse eripära

TARTU LASTEAED PÄKAPIKK

Tiigi 25, 50410 Tartu
736 1590, pakapikk@postuaad.tartu.ee, www.tartu.ee/pakapikk
3062HTM, tähtajatu

- Hea Alguse metoodika rakendamine
- Eesti ja vene rahvatraditsioonide tutvustamine, muukeelsete laste integratsioon läbi keeleõppe ja ühistegevuste
- Õppe- ja kasvatustöös rõhuasetused looduse tundmaõppimisel, dramatiseeringul, laste loovuse toetamisel

Keel Eesti ja vene keel
Rühmad 2 eesti õppekeelega aiarühma ja 1 vene õppekeelega liitühm
Laste arv 68
Lahtioleku aeg 7.00–18.00

2. ÜLEVAADE LASTEAIA AJALOOST

Lasteaed alustas oma tööd 1958. a 6-rühmalise lasteaiana, mis koosnes kahest kahekorruselisest majast: ühes hoones olid sõimerühmad ja teises aiarühmad. Aastatel 1958 – 1991 kuulus lasteaed Balti Raudteevalitsuse alla ja kandis nime Tartu 13. Lasteaed.

1992. a jaanuaris likvideeriti Balti Raudtee, millele lasteaed allus. Seoses sellega anti lasteaed üle Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnale ja 27.mail 1993. a nimetati ümber Tartu 13. Lasteaiaks Päkapikk. Tartu Linnavolikogu 17.dets.1998.a otsusega kinnitati lasteaia nimeks TARTU LASTEAED PÄKAPIKK. Aastal 1993 anti lasteaiale kuulunud sõimemaja üle Tartu Linnavalitsusele Laste Turvakodu loomiseks.

Kuni aastani 1992 tegutsesid lasteaias ainult vene õppekeelega rühmad.

Tartu Lasteaed Päkapikk koosneb praegu kolmest rühmast — avatud on 2 aiarühma eesti õppekeelega ja 1 liitühm vene õppekeelega lastele. Alates 2003/2004 õppe-aastast alustas lasteaed Hea Alguse metoodika rakendamist.

2003. a väljastas Haridus- ja Teadusministeerium lasteaiale õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks koolitusloa nr 3062HTM.

3. VISIOON, MISSIOON, LASTEAIA ARENDAMISE PÕHIMÕTTED

VISIOON: Lasteaed on avatud, arendava ning turvalise õpi- ja mängukeskkonnaga parim õpi- ja mängukoht 2–7 a lastele.

MISSIOON: Soodustame igati lapsest lähtuvat alushariduse omandamist, väärtustades seejuures rahvatraditsioone ja koostööd peredega.

EESMÄRK: Lapse eale ja võimetele individuaalsust ning huve arvestava keskkonna loomine.

PÕHIMÕTTED:

Põhimõtete määratlemisel võtsime aluseks ja juhindume Tartu linna munitsipaalhariduse süsteemi arendamise põhimõtetest:

- § Lasteaias on kesksel kohal laps.
- § Lasteaed on avatud ja paindlik ning arvestab ühiskonna vajadusi ja õppija eripära.
- § Üleminek lasteaiast kooli toimub sujuvalt, toetame igakülgset laste koolivalmiduse kujunemist.
- § Lasteaias tagame õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise kvaliteedi, milleks loovad kindluse:
 - pädevad pedagoogid
 - kaasaegne õppekava ja õppematerjalid ning -meetodid
 - kvaliteetne, eetiline, esteetiline, tervisekaitse nõuetele vastav turvaline õpi- ja mängukeskkond
 - linna teadus- ja kultuurivaramu aktiivne kasutamine
 - lasteasutuse asjatundlik juhtimine
 - sisehindamise süsteemi rakendamine
- § Jälgitakse iga lapse arengut, toimivad info- ja nõustamissüsteemid lastele ja lastevanematele.
- § Arvestame lapsevanemate, laste ja koostööpartnerite ettepanekuid õppekava ja õpikeskkonna arendamisel.
- § Osaleme kodu- ja välismaistes koostööprojektides.

§ Eraldatud ressursse kasutame otstarbekalt ja põhjendatult, tuginedes kaalutletud vajadusele.

4. HETKESEIS

4.1 2004–2007 arengukava tegevuskava täitmise analüüs

Arengu- valdkond	Eesmärkide täitmine õnnestumised	Teostamata ja/või parendamist vajavad aspektid
Õppe- ja kasvatustegevus	<ul style="list-style-type: none"> § Lapsest lähtuva õppimiskäsituse rakendamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel § Ainevaldkondade integratsioon § Õpetajad läbinud Hea Alguse koolituse § Lasteaial on oma looduse õpperada, rakendatakse õuesõppe metoodikat § Sisutatud tegevuskeskused, uuendatud liikumis- ja muusikategevuste vahendid § Dramatiseerimisvahendite soetamine § Lastevanemate soove arvestades korraldatakse lastele huviringe § Teostatakse õppekava rakendamise analüüsi § Tegevuste planeerimisel lähtutakse lapsest, lapse arengut dokumenteeritakse arengumapis § Lastevanematele antakse tagasisidet lapse arengust, toimuvad arenguestlused 1x aastas § Tihe koostöö pedagoogide ja logopeedi vahel § Lastele erinevad valikud tegevusteks, ise otsustamiseks, tegevuskeskuste loomine § Lastel võimalused katsetamiseks, uurimiseks – teaduskeskuste väljaarendamine § Mänguväljaku väljaarendamine § Pedagoogilise kabineti remont kavas 2007. aastal § Laste õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamine läbi erinevate projektide 	<ul style="list-style-type: none"> § 3. rühma pedagoogide Hea Alguse koolituse läbimine § Eesti keele õpetuse tihedam integreerimine rühma igapäeva-tegevustega, õppekava lisa koostamine § Lasteaia rühmadele nimed, lasteaiale oma laulu loomine, sümboolika kasutamine vahenditel jne § Koostöö ja nõustamine logopeedi ja lapsevanemate vahel § Keskuste täiendamine: laste isiklike asjade riulid § Eesti keele keskuse arendamine vene rühmas, õppevara soetamine § Õuealale lisaks keskuste laudade muretsemine, õuesõppe keskuse rajamine, haljastuse kodusemaks kujundamine § Pedagoogilise kabineti sisustamine pedagoogilis-metoodiliste materjalidega (ainemapid jne)
Majandamine	<ul style="list-style-type: none"> § Paranevad laste olmetingimused 1. ja 2.rühmas § Valgustingimused vastavad tervisekaitse nõuetele § Paranenud laste muusika- ja 	<ul style="list-style-type: none"> § 3. rühma ja tualeti remont § Õuepaviljoni katuse ja põranda remont § Ohutuse ja esteetilisuse tagamiseks remontida trepikoda

	<p>liikumistegevuste ja ühisürituste läbiviimise võimalused</p> <p>§ Töö- ja puhketingimuste paranemine majandusjuhatajal ja õpetajatel</p> <p>§ Laste ohutuse tagamine õuealal (uued kõnniteed, korras fassaad, uuendatud mänguvahendid)</p> <p>§ inventari soetamise kava täidetud</p>	<p>§ Lisavõimaluste tagamine Pedagoogilise kakabineti sisustamisel (kööginurk, valge tahvel jne)</p>
Koostöö	<p>§ Saavutatud väga hea koostöö lapsevanematega läbi erinevate koostöövõimaluste: toimuvad regulaarsed info-tunnid, vanemad osalevad aktiivselt ühisüritustel, toimuvad arenguestlused, uued lapsed ja vanemad tutvuvad lasteaiaga juba kevadel Pisi-Päkkade perepäeval jne</p> <p>§ Hea koostöö teiste lasteasutustega läbi ühistegevuste, töövaatluste jne</p> <p>§ Lasteaijalaste osalemine erinevatel linna asutuste poolt korraldatavatel üritustel ja seeläbi lasteaia hea maine kujundamine</p> <p>§ Toimib regulaarne koostöö koolitusasutustega: lasteaed praktika-baasiks Hea Alguse koolituskeskusele, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele</p>	<p>§ Suurendada sisulise koostöö osatähtsust</p> <p>§ Käivitada lapsevanemate koolituse süsteem</p> <p>§ Parendada info kättesaadavust läbi kodulehekülje</p> <p>§ Pedagoogide huvitatuse suurendamine ainesektsoonide tegevuses osalemiseks</p> <p>§ Tagasiside küsimine laste toimetuleku kohta koolis</p>
IKT	<p>§ Koostöös Tartu Linnavalitsusega loodud IKT vahendite kasutamise võimalus kogu personalile</p> <p>§ Kõik arvutid varustatud internetiühendusega</p>	<p>§ Suurenda IKT võimalusi õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel, personali sellealase professionaalsuse tõstmine</p>
Juhtimine	<p>§ Sisehindamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine</p> <p>§ Arengukavas planeeritud kavakindel ellurakendamine</p> <p>§ Personali kvalifikatsiooni kavakindel parendamine</p> <p>§ Pedagoogilise protsessi tõhustamine (tööplaanide arutelud, hindamine, innovaatilisus, projektid)</p> <p>§ Optimeeritud töökorralduse tagamine</p> <p>§ Personali ja hoolekogu kaasamine otsuste tegemisse</p>	<p>§ Personali töö tasustamise kriteeriumite väljatöötamine</p> <p>§ Väikese koormusega kaadri motiveerimine püsiva kaadri kindlustamiseks</p>

Lähtuvalt eelmise arengukava tegevuskava analüüsist oleme planeerinud parendamist vajavad aspektid uude arengukavasse.

4.2 Rühmade struktuur ja laste arv

Tabel 1

	2007	2008	2009	2010
Eesti õppekeelega	2 aiarühma	2 liitrühma	2 liitrühma	2 liitrühma
Vene õppekeelega	1 liitrühm	1 liitrühm	1 liitrühm	1 liitrühm
Laste arv kokku	68	60	60	60
Kooli eesti rühmadest	11	10	14	11
Kooli vene rühmast	1	5	3	3

Alates 2008/2009 õppe-aastast on kavas moodustada kõik 3 rühma liitrühmadena, seejuures eesti õppekeelega liitrühmad 3–7 a vanustele lastele. Kavas on vastu võtta eelkõige Tartu Lastesõimest Mesipuu tulnud 3. a lapsi. Vastav struktuur on rühmade komplekteerimise aluseks kuni 2013. aastani. Vastavalt „Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi arengukavale aastateks 2008–2013” on kavas muuta lasteaias struktuuri ainult eestikeelsete rühmade avamisega.

Tabel 2 Laste vanuseline koosseis

Sünniaasta	2006		2007		2008	
	Eesti rühmades laste arv	Vene rühmas laste arv	Eesti rühmades laste arv	Vene rühmas laste arv	Eesti rühmades laste arv	Vene rühmas laste arv
2006						3
2005	-			2	4	3
2004	-	6	7	7	7	7
2003	10	4	13	3	13	3
2002	14	3	16	2	16	2
2001	10	6	10	6	2	1
2000	13	1	2			
1999	1	0				
KOKKU	48	20	48	20	42	19

4.3 Personal

§ lasteaias personali moodustavad 20 töötajat, neist 10 osalise tööajaga.

§ Seisuga 01.05.2007 rakendatud 14,68 ametikohta /Tabel 3/:

- neist 8,43 pedagoogi ametikohta (suhe laste arvuga 1:8)

- 6,25 muu personali ametikohta (suhe laste arvuga 1:11) .

§ Võrreldes 2004. a kinnitatud arengukavaga oleme suurendanud pedagoogilise personali osa 0,95 ametikoha võrra.

- seoses Hea Alguse programmi rakendamisega rakendame alates 01.09.2004 rühmas 2,0 õpetaja ametikohta
 - sisehindamise tööloigu tulemuslikuks juhtimiseks on loodud alates 01.01.2007 0,3 koormusega juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ametikoht
 - suurendatud on ka eesti õppekeelelogopeedi ametikohta, koormus kokku 0,2
- § lasteaia töötavad valdavalt kõrgharidusega pedagoogid /Tabel 4/.

Lasteaia liikumisõpetaja kvalifikatsioonile vastamiseks peab liikumisõpetaja läbima 160 t eelkoolipedagoogika alase koolituse. Eesti õppekeelelogopeed lõpetab 2007.a bakalaureuseõppe. Ka lapsehoolduspuhkuselt naasev muusikaõpetaja omab erialast kõrgharidust. Aastaks 2009 on 92% lasteaia pedagoogidest kõrgema haridusega.

- § Personali keskmine vanus: pedagoogid ja muu personali puhul on 42,6 aastat, pensioniealisi - 1 töötaja. Aastaks 2013 on lasteaia 46% pedagoogidest vanuses 40-49 aastat, pensioniikka jõuavad 2 pedagoogi: vene õppekeelelogopeed ja õpetaja. /Tabel 5/

Tabel 3 Lasteasutuse personali koosseis rakendatud ametikohtade järgi
/seisuga 01.05.2007/

Koosseis	Ametikohtade arv
juhataja	1
juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	0,3
õpetajad	6,0
muusikaõpetaja	0,5
liikumisõpetaja	0,25
eesti keele õpetaja vene õppekeelelogopeediga lastele	0,125
logopeed	0,3
Pedagoogiline personal kokku	8,43
majandusjuhtaja	0,75
tervishoiutöötaja	0,25
õpetaja abi	3,0
kokk	1,0
koristaja	0,25
laohoidja	0,25
majahoidja	0,5
remonditööline	0,25
Muu personal kokku	6,25
Lasteaia personal kokku	14,68

Tabel 4 Pedagoogid hariduse järgi

Pedagoog	Pedag. kõrg-haridus	Muu kõrg-haridus	Pedag. keskeri haridus	Muu keskeri haridus	Kesk-haridus	Õpib edasi
Juhataja	1					
Juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	1					magistriõpe
Õpetajad	5		1			
Muusikaõpetaja			1			1
Liikumisõpetaja	1					
Eesti keele õpetaja	1					
Logopeed	1				1	1
Kokku	10		2		1	3

Tabel 5 Personal vanuse järgi /seisuga 01.05.2007/

Ametikohad	Alla 25		25-29		30-39		40-49		50-57		Üle 57	
	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013	2007	2013
Juhataja							1	1				
Juh as õppealal							1	1				
Õpetajad			2		1	2	1	1	2	1		2
Muusikaõpetaja			1			1						
Liikumisõpetaja							1	1				
Eesti keele õpetaja							1	1				
Logopeedid					1			1			1	1
Abipersonal					5	1	1	4	1		2	2
Kokku			3		7	4	6	10	3	1	3	5
Kokku %			15%		35%	20%	30%	50%	15%	5%	15%	25%

Personali koolitus

Personali koolituskavas on prioriteetideks seatud :

Pedagoogide koolituses:

- § Hea Alguse metoodika rakendamiseks lapsest lähtuva õppekava rakendamise koolituse läbimine 160 t uutel pedagoogidel
- § Eelkoolipedagoogika alase koolituse läbimine liikumisõpetajal lasteaiaõpetaja kvalifikatsiooninõuetele vastamiseks 160 t
- § Sisehindamise alase koolituse läbimine
- § Avastusõppe koolitus
- § Arenguveestluse läbiviimise koolitus kõikidel pedagoogidel

Muu personali koolituses:

- § Hea Alguse programmi rakendamiseks lapsest lähtuva õppekava rakendamise koolituse läbimine 40 t
- § Meeskonnatöö koolitus

Lasteaias koostatakse igal aastal koolituse plaan, kus tuuakse välja koolituse prioriteetid. Eelarve-aasta lõpus tehakse kokkuvõtte koolitusel osalemisest.

4.4 Õppe- ja kasvatustöö korraldus

Õppe- ja kasvatustööd korraldatakse lasteaias alushariduse raamõppekava, lasteaias õppekava ja rühmade tegevuskavade alusel. Õpetaja poolt planeeritud õppetegevused toimuvad vastavalt õppeaastaks kinnitatud nädala tegevuskavale ja päevakavale.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub vastavalt lasteaias põhimäärusele kahes õppekeeles. Alates 2005/2006 õppe-aastast rakendatakse kõikides rühmades Hea Alguse metoodikat. Õppekavas püstitatud õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärkide täitmiseks rakendame alljärgnevaid põhimõtteid :

§ **kaasaegse ja turvalise õpi- ja mängukeskkonna kujundamine**, mis toetab ja soodustab lapse igakülgset arengut. Lapse õpi- ja mängukeskkonda iseloomustab meie lasteaias tegevuskeskuste olemasolu, mis loob lastele võimaluse teha valikuid ja ise otsustada. Laste suhteid ja käitumist reguleerivad rühmas ühiselt koostatud reeglid, lapsed õpivad koostööoskusi, probleeme lahendama ja väärtustama demokraatlikke põhimõtteid. Väärtustame lapse õpikeskkonnana ka lasteaias õueala.

§ **laste arengule, huvidele ja eale vastava õpetamismetoodika valik, õppimine mängu kaudu**, kooliks ettevalmistuse tagamine. Peame oluliseks mängu osatähtsust lapse päevakavas, õppimist läbi mänguliste tegevuste, eakohasuse printsiipi tegevuste planeerimisel. Seoses erinevas vanuses lastega rühmas, planeeritakse ja viiakse iga päev läbi ka tegevused erinevas vanuserühmas. Pedagoogide töökorraldus soodustab tegevuskeskustes õppimist ja erinevas vanuses laste tegevuste planeerimist ja juhendamist. Peame oluliseks lapse tervise tugevdamiseks ja hoidmiseks võimalikult palju viibida värskes õhus, seepärast rakendame ka õuesõppe metoodikat, lapsed käivad palju õppekäikudel, korraldatakse väljasõite. Suveperioodil korraldame kogu õppeprotsessi õues *Päkapikkude suvepäevade* nime all. Õppetegevus kindlustab **lapse koolivalmiduse** ja toetab lapse sujuvat üleminekut kooli.

§ õppe- ja kasvatutöö planeerimisel toetume **laste individuaalse arengu analüüsile**. Iga lapse arengu jälgimiseks koostatakse tema arengumapp, toimuvad laste arengu analüüsimise ümarlauad, millest võtavad osa ka erialaspetsialistid, toimuvad arenguveestlused.

§ **Mitmekesine ja avatud koostöö lastevanematega**, kasvatusväärtuste ühtlustamine, vanemate toetamine ja vajadusel nõustamine. Igal aastal selgitame välja vanemate ootused lasteaiale, lapsevanemate soovil toimuvad perevestlused, kus õpetajad annavad tagasisidet lapse arengust lapse arengumapi abil, toimuvad regulaarsed vanemate infotunnid, kus käsitletakse ka kasvatusteemasid, toimuvad erinevad ühisüritused, info vahetamiseks kasutame stende, infovoldikuid- ja lehti, lasteaia kodulehte jne. Kaasame lapsevanemad õppe- ja kasvatusprotsessi ning lasteaia hindamistegevusse.

§ **Tihe koostöö lasteasutuse tasandil kakskeelse õppekava rakendamisel**
Koostöö nii laste, õpetajate kui lapsevanemate vahel. Toimuvad ühised peod, üritused, lapsed osalevad ühistes projektides.

Õppe- ja kasvatusgevuse toetava tegevusena oleme käivitanud **huviringide tegevuse**. Laste ja lastevanemate soovil tegutsevad lasteaia jalgpalli treening poistele ja iluvõimlemise ring tüdrukutele. Lisaks sellele tegutsevad muusikaõpetaja juhendamisel rütmipillide ansambel ja lauluansamblid erinevas vanuses lastele. Vanemate soovil on kavas avada ka inglise keele ring.

Õppe- ja kasvatusgevuse mitmekesistamiseks, lastele suuremate võimaluste loomiseks oleme kirjutanud erinevaid **projekte** Tartu LV haridusosakonna poolt rahastatavale õppekava toetavate projektide konkursile ja Archimedese Sihtasutusele. Nii oleme saanud kasutada suuremaid materiaalseid võimalusi Päkapikkude suvepäevade tegevusteks, dramatiseeringute ettevalmistamiseks, laste ja vanemate ühistegevusteks, lasteaia rütmipillide soetamiseks, õuesõppe tegevuste läbiviimiseks jne. Rahvusvaheline Comenius koolide koostöö projekt toetab meie lasteaia laste kognitiivset arengut läbi kunstitegevuste. Projekti tegevuste toetamiseks oleme rakendanud tööle ka väikese koormusega kunstiõpetaja.

Kasvatuslike eesmärkide elluviimiseks oleme meeskonnas ja lastevanematega kokku leppinud **ühistes kasvatusväärtustes**. Täiskasvanute isiklik positiivne eeskuju ja soe mikrokliima aitavad kujundada lastes positiivset ellusuhtumist, koostööoskusi, kõrget sisemist motivatsiooni käituda vastavalt ühiskonnas tunnustatud käitumishormidele.



KASVATUSVÄÄRTUSED



TOETAVAD

PÄKAPIKKU KASVAMISEST

SÕBRALIKUKS
KAASLASTEGA ARVESTAVAKS
ÕPIHIMULISEKS
LOOVAKS JA LEIDLIKUKS
TERVISLIKKU ELUVIISI POOLDAVAKS
KOMBEKAKS
TÖÖKAKS
ÜMBRITSEVAT KESKKONDA HOIDVAKS
KODUMAAD AUSTAVAKS
ISEENDAGA TOIMETULEVAKS INIMESEKS

4.5 Füüsiline keskkond

Lasteaed saab 2008.a 50 aastaseks. 2004-2007.a arengukavas välja toodud remondiprobleeme on Tartu Linnavalituse finantseerimisel ja lasteaia eelarveliste vahendite arvel jõudsalt lahendatud. Aastatel 2003-2006 on **teostatud** lasteaia järgmised **remonttööd**:

põrandakatete väljavahetamine ja rühmade remont 1. ja 2. rühmas, toidublokkide remont kõikides rühmades, laste WC-de remont 1. ja 2. rühmas, saali ruumilahenduse ümberkorraldamine, uue põranda ehitamine ja remont, juhataja, majandusjuhataja ja logopeedi kabineti remont, elektrisüsteemi remont ja seoses sellega ka kogu maja valgustuse vastavusseviimine Tervisekaitse nõuetega, avariiväljapääsude remont, katuse vahetus, kogu maja akende vahetus, fassaadi remont, asfaltkatte uuendamine, uue aia ehitamine, lasteaia soojasõlme ehitamine, osaline torustike ja radiaatorite väljavahetamine. 2007. a kavas teostada pedagoogilise kakabineti remont.

Remonttööde teostamine väikese lasteaia majandamiseelarve võimalusi arvestades on muutunud aga üha pingelisemaks lähtuvalt tõusvatest hindadest.

Pakilisemad tööd tulevikus:

- Päästeteenistuse ettekirjutusena on tarvilik paigaldada tuletõkkeuksed
- Tervisekaitsetalituse ettekirjutusena on tarvilik teostada köögi seinaplaatide vahetus
- Tunneme vajadust välja ehitada ventilatsioonisüsteem (eriti vajalik köögis ja keldris, samuti kõrge radoonitaseme eest kaitseks) ja personali duširuumid
- Lasteaia keldri remonttööd ja vammu tõrje
- Turvalisuse tagamiseks koodlukude paigaldamine lasteaia välisuksele, kabinettidele
- Lasteaiaga piirneva tänava liikluskorralduse muudatuse algatamist ja tänavavalgustuse olulist parandamist

Kavakindlalt on tegutsetud ka **kaasaegse õpi- ja kasvukeskonna** kujundamise suunas: välja vahetatud rühmaruumide ja saali mööbel, muretsetud uut õppevara ja lastekirjandust, oluliselt suurendatud liikumistegevuste läbiviimiseks tarvilike vahendite hulka jne.

Lasteaia õueala seisukord on paranenud kavakindlalt- kõvakattega teed parandatud, lagunenu õuepaviljon lammutatud, amortiseerunud mänguvahendid likvideeritud. Laste mänguvahendeid jõudsalt uuendatud : rajatud uus kiikumisala, ronimisala, liivamänguala , ehitatud loovmängumaja, rajatud oma kelgumägi.

Teostamist vajavad tööd õuealal: olemasoleva, osaliselt amortiseerunud õuepaviljoni põhjalik remont, välja ehitamist vajab õuesõppe keskus ning vaiksed istumis- ja mängunurgad, läbimõeldud lahendust vajab haljastus.

4.6 SWOT analüüs

Arengukava ettevalmistamise käigus kasutati lasteaia olukorra kirjeldamiseks ja sellest lähtuvate strateegiate väljatöötamiseks SWOT analüüsi, milles osalesid kõik Tartu Lasteaed Päkapikk töötajad. Töörühmade tööst tegi kokkuvõtte ja koostas selle põhjal järgmise arengukava perioodi jooksul lahendamist vajavad probleemid lasteaia juhtkond. Kokkuvõtet ja esitatud probleeme analüüsiti SWOTi koostamises osalenud töötajate infotunnis.

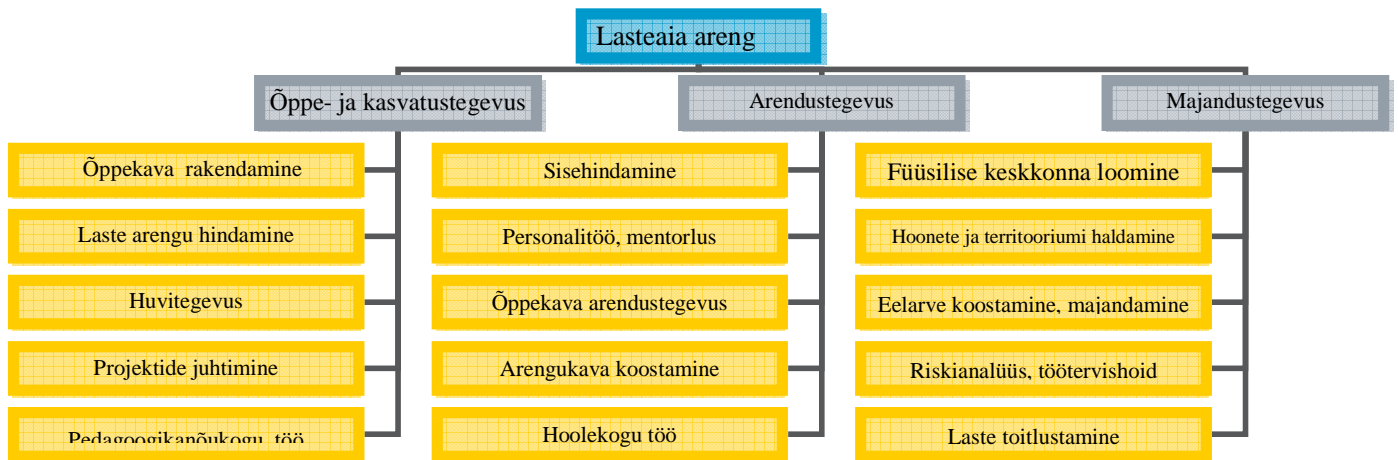
Lasteaia sisemised tugevused	Lasteaia sisemised nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • Kogemustega kaader • Ühisüritused, väljasõidud lastega, töötajatega, vanematega • Traditsioonid • Korrastatud õueala, 2. rühma kaasajastatud rühmaruumid • Nõuetele vastavad toidukäitlemise ruumid • Koostöö, üksmeel • Enesetäiendamise võimalused • Tihe koostöö lastevanematega nii lapse arengu toetamisel kui lapse kasvukeskkonna parendamisel • Logopeedilise abi kättesaadavus • Innovaatilisus(uute ideedega kaasamine, projektid) • Väike maja ja väike kollektiiv • Kodune õhkkond • Liitühmad (õed-vennad ühes rühmas) • Õpetaja abi on tõesti õpetaja abilise • IKT kasutamise võimalus igas rühmas, igal töötajal • Juhtkonna hooliv suhtumine laste ja töötajate vajadustesse • Õpetajate usaldamine, neil võimalus eneseteostuseks 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoodilise materjali vähesus (aineraamatud, pildid jms kirjandus) • Töötajate töötingimused vajavad parandamist (puudub dušš, tualett vajab remonti) • Lasteaia trepikoda, kelder, õuepaviljon ja küttesüsteem vajavad remonti • Väike kollektiiv – raske leida asendajat haigele või puuduvale töötajale, puudub vastav inimene • Erialaspetsialistidel väike koormus- raske leida ja hoida motiveeritud, pühendunud pedagoogi • Vähene infoliikumine muu personali seas

<ul style="list-style-type: none"> • Laste kasvukeskkonna ja personali töökeskkonna jätkuv, kavakindel parendamine • Rahvusvaheliste koostööpartnerite olemasolu • Projektide edukas kirjutamine ja juhtimine 	
Väljastpoolt tulevad ohud	Väljastpoolt tulevad võimalused
<ul style="list-style-type: none"> • Rahaliste ressursside piiratus • Liigne bürokraatia asjaajamisel, dokumenteerimisel • Vanemad loodavad liialt lasteaia peale • Vene õppekeele rühma sulgemine • Õpetajate madal palk, õpetajad ei tule lasteaeda tööle • Õpetajakoolitus ei vasta lasteaia ootustele 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektide koostamine rahaliste vahendite taotlemiseks (õppeotstarbeliste materjalide muretsemiseks, huvitegevuse toetamiseks jne). • Sponsorite abi • Lisainvesteeringud lasteaia õppe- ja kasvukeskkonna kiiremaks arendamiseks • Rühmas laste arvu vähendamine • Õpetajate töömotivatsiooni tõstmise- palga tõstmine, puhkuse pikendamine • Õpetaja ametikoha prestiiži tõus
	•

Sise- keskkonna tegurid		
Välis- keskkonna tegurid	Tugevused	Nõrkused
Võimalused	<p><i>SO-strateegia:</i> näitab, kuidas lasteaia seemisi tugevaid külgi väliste võimaluste ärakasutamisega veel tugevamaks muuta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoogid kirjutavad ja juhivad õppetöö mitmekesistamiseks erinevaid projekte. 2. Läbi koostööprojektide arendada koostööd partnerlasteaedadega (töökogemuse vahetamine, õppe-materjali tutvustamine jne) 3. Kasutada maksimaalselt enesetäiendamise võimalusi, jagada saadud teadmisi kolleegidega ja kasutada tulemusliku õppe- ja kasvatustöö juhtimiseks. 4. Rakendada IKT võimalusi ja projekte õppetöö sisukamaks, atraktiivsemaks ning mitmekülsemaks muutmisel. 5. Õpetajate ja õpetaja-abide töömotivatsiooni tõstmisega saavutada 	<p><i>WO-strateegia:</i> määrab väliste võimaluste abil lasteaia nõrkade külgede parendamise teed</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostöös linnavalitsuse ja sponsoritega suurendada remondi-võimaluste materiaalsel poolt ja seeläbi parendada lasteaia töö- ja õpikeskkonda. 2. Projektide kaudu pakkuda lastele lisategutsemisvõimalusi (kunstitegevuste lisavahendid jne) 3. Huvitegevuse mitmekesistamine lähtuvalt laste ja lastevanemate soovidest 4. Laste heaolu tagamiseks ja õpetajate töökoormuse vähendamiseks vähendada laste arvu rühmas.

	väga hea õppe- ja kasvatustöö tase, laste ja lastevanemate rahulolu lasteaiaiga, hoida head mikrokliimat.	
Ohud	<p><i>ST – strateegia:</i> on võimalus lasteaia tugevate külgede rõhutamise ja arendamise kaudu väliskeskkonnast tulenevate ohtude vähendamise.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hea koostöö jätkamine lastevanematega 2. Personali toetamine, arendamine, tunnustamine 3. Lasteaia hea mikrokliima ja personali kõrge töökultuuri hoidmine. 	<p><i>WT – strateegia:</i> näitab, mida lasteaed peab ette võtma, et väliskeskkonna ohud ei suurendaks lasteaia nõrku külgi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taotleda projektidest lisaressursse töö- ja õpikeskkonna parendamiseks 2. Personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi täiendamine kaadri püsimiseks.

5. LASTEAIA ARENDAMISE STRUKTUUR



Lasteaia areng kindlustatakse erinevate valdkondade koostöö tulemusena.

Vastutusala on jagatud alljärgnevalt:

1. õppe- ja kasvatustegevuse toimimise eest vastutab juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustegevuse alal,
2. arendustegevuse eest lasteaia juhataja,
3. majandustegevuse eest majandusjuhataja.

Püstitatud eesmärkide täitmiseks, lasteaia töö tõrgeteta toimimiseks rakendatakse tulemuslikku meeskonnatööd, kaasates töötajaid ja lapsevanemaid. Kogu organisatsioon töötab lasteaias ühtse meeskonnana lastele parimate võimaluste loomise, võimete kohase arengu kindlustamise, laste turvalisuse tagamise ja lapsevanematega usaldusliku ning toetava koostöö hoidmise nimel.

6. ARENGUVALDKONNAD

Lähtuvalt lasteaia hetkeseisust, küsitluste kokkuvõtetest, personali arenguestlustest, sisehindamise tulemustest oleme seadnud lasteaia arenduse eesmärgid arengukava perioodiks 2008–2013. Arenguvaldkondade seadmise aluseks on koolieelsete lasteasutuste sisehindamise kriteeriumites kehtestatud valdkonnad.

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- § Sisehindamise tõhustamine- kriteeriumite korrigeerimine
- § Lasteaia õppekava arendamine uue riikliku õppekava prioriteetide alusel
- § koostöös personali, hoolekogu ja lastevanematega organisatsiooni arengut silmaspidavate eesmärkide püstitamine, tegevuskava planeerimine ja järjepidev hindamine sisehindamisena
- § Lasteaia hea maine kujundamine
- § Uue arengukava koostamine

2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- § Aktiivse, koostöövalmis, ühtset väärtust kandva ja tugeva töökultuuriga kollektiivi hoidmine
- § Info liikumise parendamine: õpetajate listi loomine
- § Meeskonnatöö arendamine- ühiste kasvatusväärtuste tutvustamine uutele töötajatele, töötajate üldkoosolekute korraldamine, meeskonnatöö koolituse korraldamine personalile
- § Mentorite süsteemi käivitamine nii noorte õpetajate toetuseks kui ka vajadusel kolleegide abistamiseks- mentorite koolitus, dokumentatsiooni väljatöötamine, juhendamise tasustamise aluste väljatöötamine
- § Sisekoolituse arendamine – koolituste korraldamine vastavalt koolitusplaanile, pedagoogide ettekanded koolitustel omandatu tutvustamiseks
- § Personali tööga rahulolu kaardistamine – rahulolu-uuringu läbiviimine, arenguestlused
- § Personali tunnustamine organisatsiooni väärtustega kooskõlas olevate tegevuste ja tulemuste kindlate kriteeriumide alusel

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- § Lastevanemate teadlik kaasamine lasteaiaellu (õppe- ja kasvatustöö planeerimisse, kasvukeskkonna kujundamisse jne) läbi infotundide, ühistegevuste jne.
- § Piirkonna koolidega (Miina Härma Gümnaasium, Mart Reiniku Gümnaasium) regulaarse koostöö sisseviimine – tagasiside laste arengust, õpetajate osalemine koolivalmidust käsitlevates infotundides.
- § Koolitusasutustega koostöö jätkamine- personali koolitamine, lasteaed praktikabaasiks tudengitele.
- § Lasteaia hoolekogu rolli suurendamine lasteaia strateegiliste eesmärkide määratlemisel.

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- § Tervisekaitseteenistuse ja Päästeteenistuse nõuetele vastava, esteetilise ja mängulise õpikeskkonna hoidmine ja edasiarendamine: remont 3. rühmas, köögis, ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine, keldri remondi teostamine.
- § Kasvukeskkonna arendamine lähtuvalt laste vajadustest- õppe-metoodilise materjali ja mängude muretsemine, õppevara muretsemine seoses liitühmade loomisega, õueala arendamine õuesõppe metoodika rakendamiseks (õuesõppe keskus, mitmekesine taimestik õuealal jne), tegevuskeskuste vahendite täiustamine (raamaturiiulite, laste isiklike töövahendite hoidmise riulite muretsemine jne)
- § Personali töötingimuste parandamine: töötajate dushiruumi väljaehitamine, pedagoogikakabineti sisustamine ja metoodilise materjaliga kindlustamine.
- § Laste turvalisuse tagamine lasteaias: trepikoja remont, tuletõkkeuste paigaldamine, õuepaviljoni remont, välisuksele koodluku paigaldamine.

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- § Võrdsete võimaluste tagamine läbi lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamise, valikute võimaldamine kõikidele lastele
- § Õppekava arendustöö: rõhuasetus valdkondade vahelisele integratsioonile, erialaspetsialistide tõhusamale rakendamisele laste arengu toetamisel, õppekava vastavus raamõppekavale

- § Uurimusõppe rakendamine ja arendamine
- § Erialaspetsialistide-lastevanemate-pedagoogide koostöö tõhustamine laste arengu toetamisel, hindamisel, analüüsimisel- nõustamisajad, osalemine arenguveestlustel, lapse arengumapi koostamine.
- § Laste erivajaduse väljaselgitamine, toetamine- laste arengumapi koostamine, analüüs, vajadusel individuaalse arenduskava koostamine.
- § Koolivalmiduse toetamine – mängukooli käivitamine, lapsevanemate nõustamine, arenguveestlused.
- § Laste tervise toetamine – tervislik toit, piisavad liikumisvõimalused, terviseõpetuse läbiviimine.
- § Huvitegevuse korraldamine õppekava toetava tegevusena lähtuvalt laste ja lastevanemate soovidest.
- § Kultuuripärandi ja -traditsioonide edasikandmine, muukeelsete laste integratsioon – rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, ühisüritused vene ja eesti õppekeelega lastele.
- § Projektide koostamine ja läbiviimine õppe- ja kasvatustöö vormide mitmekesistamiseks ja efektiivsemaks muutmiseks.

Tulemustega seotud valdkondade: lapsega seotud tulemused, personaliga seotud tulemused, huvigruppidega seotud tulemused, õppeasutuse tulemused – võtmetegevuste eesmärgid oleme sidunud eelpool toodud võtmealade alla. Võtame sihiks koolieelsete lasteasutuste tegevusnäitajate ja mõõdikute all välja toodud eesmärkide/sihtide väga hea täitmise.

7. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava elluviimist hinnatakse selles esitatud tulemusnäitajate alusel ja lähtudes sisehindamise tulemustest üks kord aastas.

Arengukava täitmisele annab hinnangu lasteaia hoolekogu ja pedagoogika nõukogu. Tulenevalt hinnangutest ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused, mis saavad aluseks lasteaia edasise arengu suunamisel.

Arengukava uuendamise korra eest vastutab lasteaia juhataja.

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes

8. TEGEVUSKAVA 2008-2013.a

Arenguvaldkond	Tegevus	Teostamise teed ja viisid	Saavutatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Finatsee- rimise allikas
1. EESTVEDA- MINE JA JUHTMINE	1.1. Eestvedamine	* Töötajate innustamine ja julgustamine	Lasteaia eesmärkide täitmine, koostöö igal tasandil	pidev	juhataja	LAE
		* Otsustusmehhanismide eetiliste normide järgimine				
		* Üldtööplaan koostamine	Lasteaia tegevusnõustajad	1x aastas	juhataja	LAE
		* Arengukava ja selle tegevuskava välja- töötamine, elluviimine, hindamine	vastavad koolieelse lasteasutuse tegevusnõustajate ja nõõdikute eesmärkidele 100%	pidev	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	
2. PERSONALI- JUHTMINE	2.1. Personali vajaduse hindamine	* Arenguvestlused töötajatega	Ametikohad komplekteeritud kvalifitseeritud kaadriga	1x aastas	juhataja	LAE
		* Sisehindamise analüüs				
		* Ametijuhendite korrigeerimine				
		* Personali värbamine vastavalt lasteaia vajadustele, avalike konkursside korraldamine	Ametikohad komplekteeritud kvalifitseeritud kaadriga	vastavalt vajadusele	juhataja	LAE
2.3. Personali kaasamine ja toetamine	* Pedagoogilise nõukogu ja töötajate infokoostrukture korraldamine	* Kompetentsed, motiveeritud töötajad		pidev	juhataja	LAE
		* Hea suhtekorraldus				
		* Hea mikrokliima-personali kõrge rahulolu tööga		2008		
2.4. Personali arendamine	* Töötajate võimekuse arendamine, rakendamise	* Uute pedagoogide kiire kohanemine lasteaia, püsiv kaader				
		* Koolitusvajaduse väljaselgitamine	* Kompetentsed, motiveeritud töötajad * Õpetajate koolitus ja	pidev	juhataja	LAE, LE

		<ul style="list-style-type: none"> * Koolitustel osalemise toetamine, motiveerimine * Mentorlus ja juhendamine * Õpetajatel portfolio koostamine * Metoodilise ja pedagoogilise kirjanduse soetamine pedagoogikakabinetti 	<ul style="list-style-type: none"> personalitöö vastab soovidele ja organisatsiooni vajadustele * Opetajate kvalifikatsiooni tõus (kõrgemat ametijärku taotleb vähemalt 25% pedagoogidest) * Püsiv kaader 	2010	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	
	2.5. Personali hindamine ja motiveerimine	<ul style="list-style-type: none"> * Parima Päkapiku autasu väljandmine * Personali motiveerimis- ja tunnustamissüsteemi arendamine ja rakendamine * Lahtiste tegevuste korraldamine, tagasiside kolleegidele * Lasteaia sisehindamise, sisekontrolli teostamine vastavalt plaanile * Arenguvestlused töötajatega 	<ul style="list-style-type: none"> * Kompetentsed, motiveeritud töötajad * Püsiv kaader * Võimalus vahetada töökogemusi, õppida kogunud pedagoogidelt 	1x aastas	juhataja	LAE, LE
				1x 2 aasta jooksul	juhataja	
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPI-DEGA	3.1. Koostöö kavandamine	<ul style="list-style-type: none"> * Lastevanemate ootuste väljaselgitamine * Pisi-Päcade perepäev * Infotunnid rühma vanematele 	<ul style="list-style-type: none"> * Lastevanemate kõrge rahulolu lasteaiategevustega * Laste sujuv kohanemine lasteaiaga 	1x aastas	rühmade õpetajad juhataja	LAE
	3.2. Huvigruppide kaasamine	<ul style="list-style-type: none"> * Lasteaia 50. juubeli ürituste korraldamine * Hoolekogu tegevuse toetamine, innustamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lasteaia traditsioonide jätkumine * Sidusgruppide edukas, 	2008	juhataja	LAE, P
				pidev		

		<ul style="list-style-type: none"> * Sidusgruppide kaasamine põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel – lastevanemate arvamusküsitlused, hooldekogu teavitav tegevus * Koostöö jätkamine Comenius-koostööpartneritega Bulgariias ja Rumeenias * Luua koostöö sõpruslasteaiaga Kiievis * Jätkata koostööd Tartu Ülikooli Opetajate Seminariga, Hea Alguse Koollitskeskusega ja teiste organisatsioonidega * Huvigruppide informeerimine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lastevanemate rahulolu küsitluste korraldamine * Laste ja personali rahulolu küsitluste korraldamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lastevanemate kaasatud lasteaiaelu * Lastevanemate kõrge rahulolu lasteaiategevusega 			
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	4.1. Eelarvelise ressurside juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> * Eelarve koostamine * Eelarve täitmise kontroll * Majandusaata aruande koostamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lasteaia tõrgeteta majandamine * Eelarveliste ressursside otstarbekas kasutamine, eelarvedistsipliini täitmine * Analiitilistakse majandusaasta tulemusi ja esitatakse HO-le 	1x aastas	Juhataja, majandusjuhataja	LAE	
		<ul style="list-style-type: none"> * 3.rühma remont * Kõõgi remont 	<ul style="list-style-type: none"> * Laste õpi- ja olmekeskkond on 	2008 2009	Majandusjuhataja	LAE, LE	
	4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine						

4.2.1. Remontitööd	* Töötajate dušširuumi väljajehitamine	esteeetiline ja vastab tervisekaitse nõuetele	2010	LAE
	* Ventilatsioonisüsteemi väljajehitamine	* Köögi sanitaaringimused vastavad tervisekaitse nõuetele	2008-2013	
	* Kaitesüsteemi renoveerimine	* Personali ja laste olmeitingimuste paranemine, vammhi ja radoonikiirguse ohu vähenemine	2008-2013	
	* Õuepaviljoni remont	* Laste turvalisuse tagamine, õueinventari, kelkude ja rataste hoidmise tingimuste paranemine	2011	
	* Trepikoja remont	* Laste turvalisuse paranemine, lasteaia esteeetilise väljanägemise paranemine	2012	
	* Lasteaia keldri remont	* Olemas õppemetoodiline materjal, mängud liitrihmade jaoks ja pedagoogidele õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks	2013	
		* Personali töötingimuste paranemine		
		* Tervisekaitse ettekirjutuste täitmine		
		* Köögi esteeetilise väljanägemise parandamine		
		* Laste turvalisuse tagamine		
4.2.2 Inventari soetamine	* Kasvu – ja õpikeskkonna arendamine lähtuvalt liitrihma laste vajadustest	* Lastel esteeetilised vahendid	vajadusel	
	* Pedagoogilise kabineti inventari täiustamine			
	* Plastraamiga voodite soetamine 2. rühma			
	* Koristusvahendite kappide soetamine			
	* Uue köögimööbli soetamine			
	* Laste riidekappide uuendamine			
	* Pehme inventari ja nõude uuendamine			

4.3. Inforessurside juhtimine	* Infotehnoloogiliste vahendite hankimine ja arendamine- -dataprojektori soetamine -lastele arvutis kasutatavate erinevate õppe-programmide muretsemine -rühmadesse -mobiiltelefonide soetamine *Sisehindamiseks kasutatava info määratlemine, hankimine, töötlemine ja kasutamine	* Lastel huvitavamad õppetegevused, paremad sisekoolituse korraldamise võimalused * Kiire infovahetus rühma õpetaja ja lapsevanemate vahel * Toimiv sisehindamissüsteem, sisehindamise akti koostamine	2011 2009 2008 2008 2008 2010	majandus-juhataja juhataja asetäitja õppe- ja kasvatus tööalal	LAE
4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid	* Prügimajanduse timberkorraldamine vastavalt kaasaja nõuetele	* Prügimajanduse vastab kaasaja nõuetele	2009-2013	majandus-juhataja	LAE
5. ÕPPE- JA KASVATUS-PROTSESS	5.1. Lapse areng	* Lapsele soodsa arengukeskkonna loomine *Koolivalmiduse toetamine, hindamine * Mängukooli käivitamine 6.a lastele * Lapse arengu jälgimine, dokumenteerimine, analüüs * Lapse arenguestluste läbiviimine * Arengulise ja haridusliku erivajaduse märkamine ja toetamine * Lapse rahulolu väljaselgitamine	* Turvaline keskkond, lapsel on võimalus aktiivselt tegutseda nii üksi, grupis kui koos rühmaga * Laste kooliküpsuse saavutamine, 2x aastas toimub laste koolivalmiduse hindamine * Kooliks ettevalmistamisel kasutatakse ka ühistegevusi * Lapse indiviidualsuse arvestamine õppe- ja kasvatus tegevuse planeerimisel ja läbiviimisel		LAE

			<ul style="list-style-type: none"> * Lapse arengu jälgimine ja analüüsimine toimub koostöös kõiigi erialaspetsialistidega * Regulaarselt jälgitakse lapse arengut, sisse on seatud laste arengumapid * 2x aastas viiakse läbi lapse arengu analüüsi kõiigi erialaspetsialistidega * Vajadusel lapsele indiviidualse arenduskava koostamine 			
5.2. Õppekava	<ul style="list-style-type: none"> * Õppekava rakendamine * Õppekava uuendamine 	<ul style="list-style-type: none"> * Tulenusliku õppe- ja kasvatustöö juhtimine, läbiviimine * Redigeeritud õppekava: olemas eesti keele integreerimise plaan, õesõppe kava ja korraldus avastusõppe plaan ja läbiviimise korradus 	<ul style="list-style-type: none"> * Õppe- ja kasvatustegevustes arvestatakse laste indiviidualsuse ja eripärtega * Arvestatakse laste sooliste iseärasustega lapsest lähtuva rühmaruumi kujundamisel * Arenguveestluste läbiviimine lastevanematega * Loodud õesõppenurk 	pidev	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	LAE, P
5.3. Õppekorraldus ja-meetodid	<ul style="list-style-type: none"> * Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö protsessi läbiviimine * Rakendatakse avastusõppe ja õesõppe metoodikat * Täiustatakse õesõppe rakendamise võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> * Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö protsessi läbiviimine * Rakendatakse avastusõppe ja õesõppe metoodikat * Täiustatakse õesõppe rakendamise võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> * Õppe- ja kasvatustegevustes arvestatakse laste indiviidualsuse ja eripärtega * Arvestatakse laste sooliste iseärasustega lapsest lähtuva rühmaruumi kujundamisel * Arenguveestluste läbiviimine lastevanematega * Loodud õesõppenurk 	pidev	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal	LAE, P

Tartu Lasteaed Päkapikk arengukava 2008–2013

	5.4. Väärtused ja eetika	<ul style="list-style-type: none"> * Lastevanematega tihiste kasvatusväärtuste väljaseelgitamine * Lastevanemate koolitamine * Organisaatsioonikultuuri kõrge taseme kindlustamine ja hoidmine 	<ul style="list-style-type: none"> * Lapsevanemate toetamine, nõustamine õppe- ja kasvatuskõnnustes * Koduga tihsete kasvatusväärtuste toetamine 	pidev	juhataja asetäitja õppe- ja kasvatusalal	LAE, P
--	--------------------------	---	--	-------	--	--------